

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 390
комбинированного вида» Советского района г. Казани**

Принята

Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад №390»

04.09.2019 г.

Протокол № 1

Утверждаю

заведующая МАДОУ «Детский сад № 390»

Р.Ф.Елина

04.09.2019 г.

Приказ № 01



Дополнение к основной образовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 390»

г. Казань, 2019

В связи с присвоением статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (приказ №439 от 23.10.2017 г., г. Москва) старшей группе № 10 внести изменения в следующие разделы основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №390» Советского района г. Казани на 2019-2020 учебные годы:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи реализации программы.

Задачи:

13. инициирование и психолого-педагогическое сопровождение процессов творческого освоения культуры детьми в рамках различных видов их деятельности (игры, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, проектной, учения и др.) (Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева, Москва, «Вентана-Граф» 2016 г. – далее программа «Тропинки», стр.9)

Планируемые результаты усвоения программы

См.: Программа «Тропинки», стр. 63-71.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.2.2. Дошкольный возраст

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

См: Программа «Тропинки», стр. 101-105.

См: Программа «Тропинки», стр.118-121.

Образовательная область «Речевое развитие»

См: Программа «Тропинки», стр. 213- 216.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

См: Программа «Тропинки», стр. 250-253, 281-295, 317-323, 335-336.

Образовательная область «Физическое развитие»

См: Программа «Тропинки», стр. 355-357

2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

См: Программа «Тропинки», стр. 368-370

3.2. Организация предметно-развивающей среды МАДОУ «Детский сад №390»

См: Программа «Тропинки», стр. 536-538, 548-563, 571-574

3.10. Перечень литературных источников:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева/ «Вентана-Граф», 2016 г.
2. Волошина Л.Н. , «Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет/«Вентана-Граф»,2015 г.
3. Волошина Л. Н., «Зимние игры и забавы для детей 3-7 лет»/ «Вентана-Граф»,2016 г.
4. Н. П. Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии»/ «Вентана-Граф»,2017 г.
5. Карпова Ю.В., «Педагогическая диагностика индивид. развития ребенка 3-7 лет» /«Вентана-Граф»,2015 г.
6. Карпова Ю.В. «Образовательная деятельность по программе «Тропинки»: планирование, рекомендации, конспекты». Методическое пособие./ «Вентана-Граф»,2017 г.
7. Ушакова О.С., «Развитие речи детей 3-5 лет»/ ТЦ «Сфера», 2017 г.